



# 生命探索發展與實踐

課程種子教師訓練活動

國立彰化師範大學

日期：103年12月25日



# 104-105年度教學卓越計畫C主軸介紹

## C-1 生命探索發展與實踐課程

- ① 「生命探索發展與實踐」課程種子教師培訓
- ② 「生命探索發展與實踐」課程教學資料建置與知能提升
- ③ 開設「生命探索發展與實踐」通識教育必修課程
- ④ 「生命探索發展與實踐」學習成效與實踐

## C-2 願景造就工程

- ① 願景造就工程種子教師培訓
- ② 願景激發系列活動
- ③ 開設「願景激發：領導與執行」通識課程
- ④ 圓夢計畫



# 為什麼要推動「生命探索發展與實踐」課程？

- ① 以生命反思為動力，以系所專業為基礎，透過服務學習建立個人生涯願景，在大一開設「生命探索發展與實踐」三合一核心通識，引導學生「探索為何而活、學習該如何活、練習實際活出該活的生命」。
- ② 透過「生命教育」與「生涯發展」課程，協助學生發展以生命反思為動力，並練習透過「服務學習」反思生命意義與發展具有個人獨特意義的生命熱情與生涯願景。
- ③ 培養批判與思考能力，透過團隊合作及問題解決而更認識自我，確定自己的生涯走向及自發性實踐的力量，建造出大學生的生命並開拓其思維和生命經驗。

# 本校與蔚華教育基金會合作「第一哩路」計畫、 蔚華經費管理委員會說明

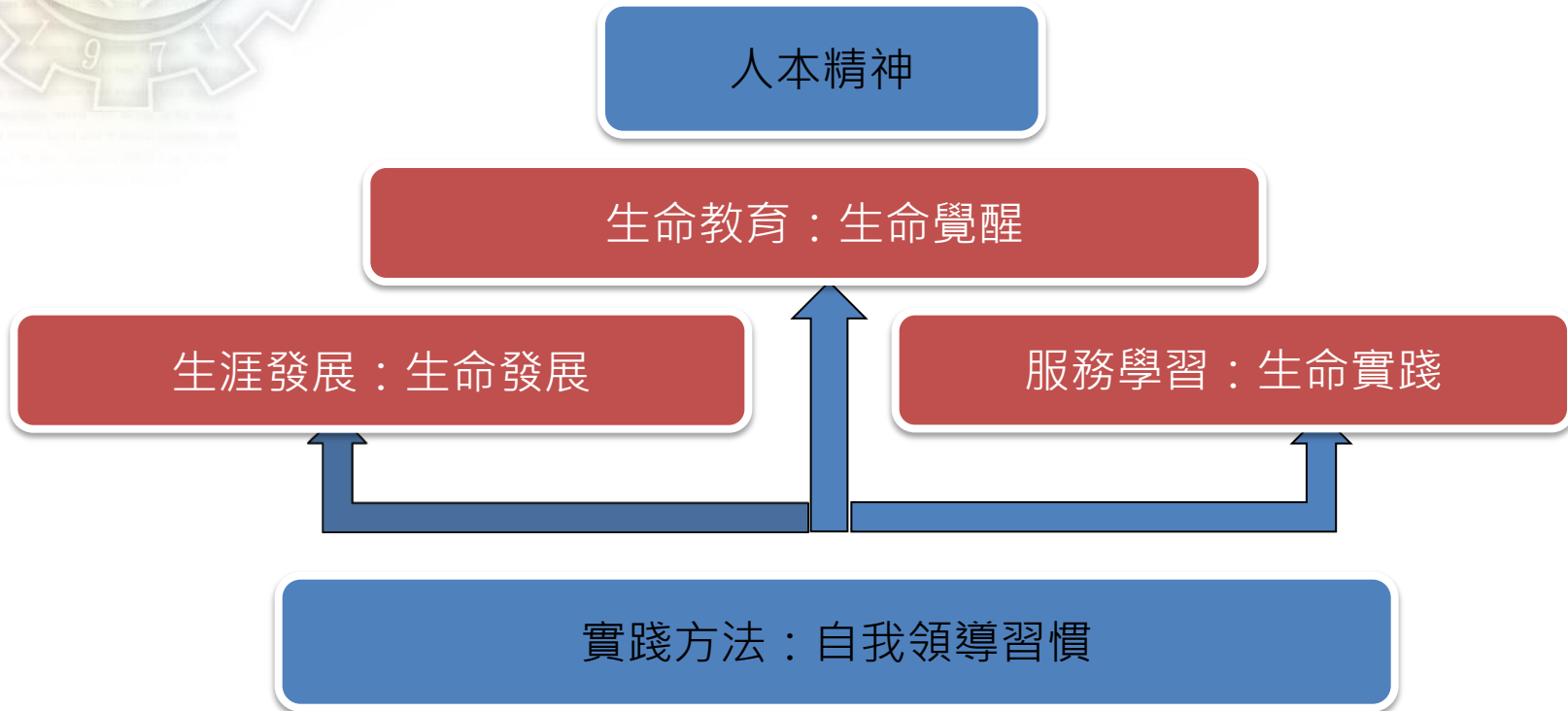
- ① 蔚華教育基金會的理念，與本校104-105年度教學卓越計畫C主軸之特色通識計畫：「真正的成功始於真正的認識自己、有良好品格、品德，好的習慣，以及積極主動追求和實踐夢想認識自己。著重於幫助學生探討人生價值與意義，追尋內在價值信念並具體實踐，從培養內在修為，到激發改變外在行為的力量，進而為學生圓滿的人生做準備，釐清生涯發展願景，造就生命意義，並加以實踐。」相同。
- ② 「第一哩路」計畫將與本校104-105年度教學卓越計畫C主軸之特色通識計畫合作辦理。
- ③ 蔚華教育基金會許宗賢董事長，為與本校合作辦理「第一哩路」計畫，特捐助本校經費，憑以推展合舉辦相關活動與業務。

# 執行現況、未來推動方向說明

- ① 103-1推動「生命教育」現況：辦理6場次生命教育講座、教師成長社群
- ② 103-2預計規劃：「生命探索發展與實踐」課程大綱與授課教材、持續進行種子教師訓練活動。



# 「生命探索發展與實踐」課程綱領



- 以人本精神為核心，透過生命教育、生涯發展、服務學習三個領域；幫助學生透過體驗、實踐的方式，從自身出發，善用自我領導習慣，實踐生命願景。

# 七個習慣

- ① 習慣一：積極主動
- ② 習慣二：以終為始
- ③ 習慣三：要事第一
- ④ 習慣四：雙贏思維
- ⑤ 習慣五：知彼知己
- ⑥ 習慣六：統合綜效
- ⑦ 習慣七：不斷更新



# 課綱(一)生命覺醒

1. 愛自己：釐清生命理念、釐清生與死的本質、抉擇生命的意義與價值、生命關懷、人生意義的追尋
2. 愛別人：倫理、人我關係、落實社會關懷與社會責任
3. 愛環境：人跟社會、人跟環境

習慣A11





## 課綱(二)生命發展

1. 發展自我：探索與發展個人志趣與才幹
2. 實踐願景：籌畫與實踐生涯願景
3. 領導自我：培養與應用自我管理習慣

習慣1, 2, 3, 7, 8



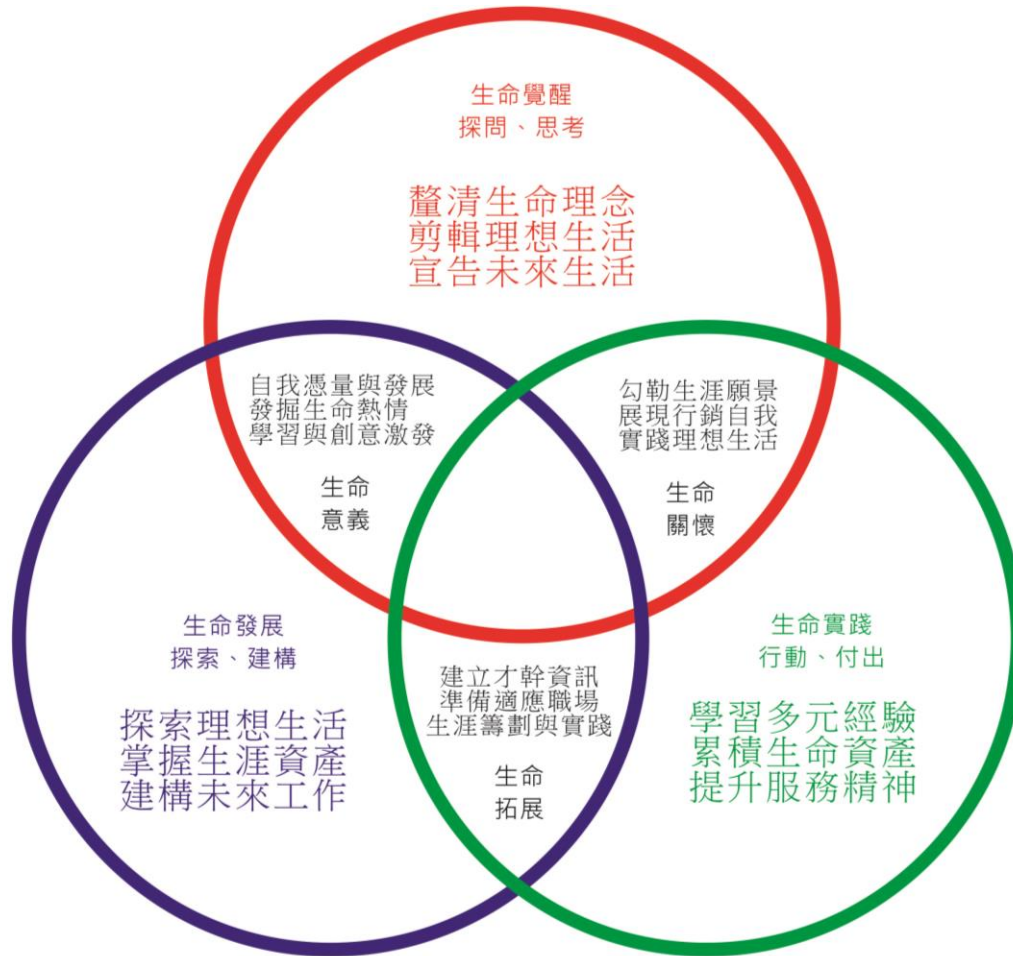
## 課綱(三)生命實踐

1. 了解多元社會與尊重不同文化
2. 落實社會關懷與社會責任
3. 服務學習的基本精神：規劃、執行、反思、慶賀

習慣4, 5, 6, 7, 8



# 理念圖



# 架構圖

## 生生不息

和諧人生

一中心:生生不息

二種態度:方正(掌控)、圓融(開放)

四種精神:創新、務本、專精、力行

八種策略:

反求諸己(自我負責)

勿忘初心

始終如一

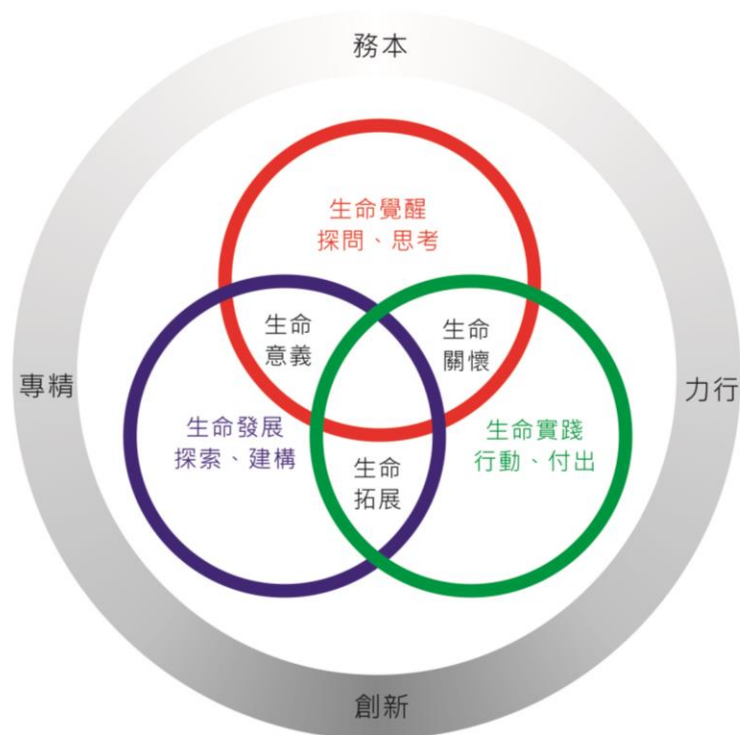
利人利己

知己知彼

日新又新(創新)

眾志成城

知行合一



# 種子教師授課說明

- ① 原開設生命教育相關老師：可自行規劃課程內容，但須包含「生命覺醒、生命發展、生命實踐」三個單元。
- ② 新加入「生命探索發展與實踐」課程老師：可由通識中心、蔚華教育基金會協助規劃課程內容。
- ③ 105學年度以大一必修2學分方式開設，每學期開設14班，師長可協同上課。



## 教師評鑑辦法(103.12.24校務會議通過)

5-4教學優良事蹟：教學配合學校政策開設之課程(如全英語、磨課師、翻轉教室、**特色通識**等課程)，**每門課10分**。





# 總結

感謝您的參與，期待您的鼓勵與支持

