

生命教育之體驗實踐 以「人與環境」為例

國立彰化師範大學- 王朝興
通識中心

2015/05/29

- 一. 前言
- 大 二. 課程目標與教學內容
- 網 三. 學生報告及心得回饋
- 四. 成效評估

人與環境

一. 前言/課程名稱

※生命教育之「環境倫理」

※台灣有句諺語：

「人無照天理，天無照甲子。」

環境倫理

二. 課程目標與教學內容

設計理念：

瞭解萬事萬物共存共榮、相互依賴，
而不是互相競爭、對立、或事不關
己。

環境倫理

二. 課程目標與教學內容

教學目標：

1. 確立萬事萬物息息相關、相互依存的概念
2. 創造善的循環：與人、生物、環境互助合作
3. 共創健康和樂世界：培養推己及人之慈悲心

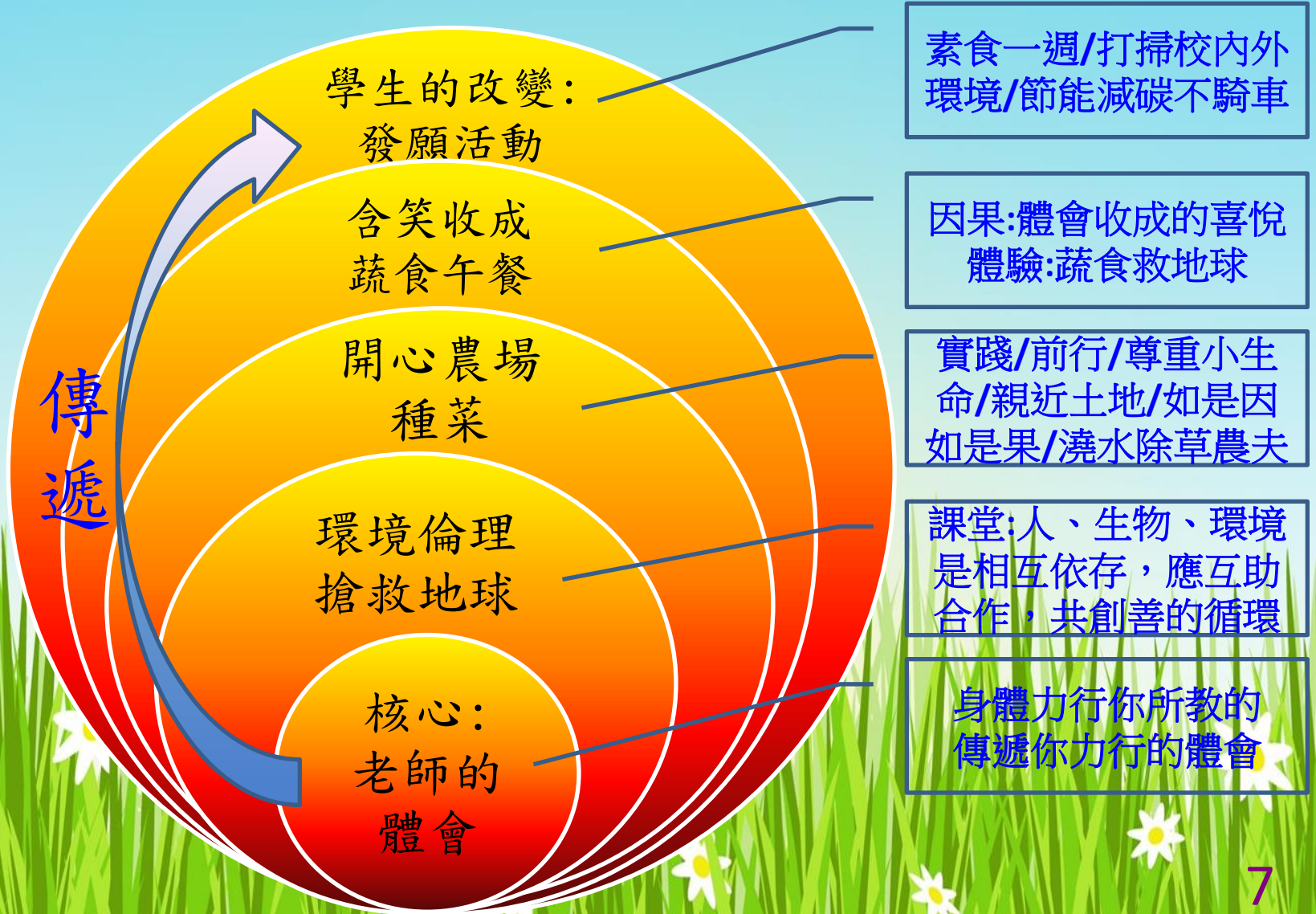
環境倫理

二. 課程目標與教學內容

老師備課準則：

做你所教的、教你所做的

環境倫理課程設計架構圖



環境倫理

三. 課堂簡介及學生心得

※開心農場初體驗



環境倫理

三. 學生報告及心得回饋

開心農場同學課後心得回饋-

當我們種下一顆菜時，意味著我們要對它負起照顧的責任。種什麼因，得什麼果。我們愈是照顧得無微不至，它愈是長得健康...，讓我逐漸體認到照顧植物的甘苦。

植物的種子就像是嬰兒般地沉睡，...經過四、五天的等待，看到自己種的種子開始破土抽高，那種感覺就好像看到自己的兒女成長，心中充滿著感恩與喜悅。園藝讓我體會到愛及耐心的付出。(S0224027)

環境倫理

三. 學生報告及心得回饋

開心農場同學課後心得回饋-

我期待已久的「開心農場」日，…這週五去看看我們的菜寶寶，看到好多組的作物都因沒澆水而無精打采，我心生不忍，於是拿著水管灑水，全境天降甘霖啦!! …我只能說，綠色療育的能量真是潛移默化，……我覺得最重要的是，這無形中培養了孩子尊重生命、負責任的態度精神。

As you saw, so shall you reap. 種什麼因得什麼果。希望我們大家都能付出關懷，豐收喜悅。(S98120037)

環境倫理

三. 學生報告及心得回饋

開心農場同學課後心得回饋

種下每一個種子，一種期待新生命成長的感動…期待自己的每一天都能過得很充實，期許自己能夠成長。所以在種下種子的同時，我也種下了自己的希望。非常感謝老師能讓我們體驗這麼棒的活動，…能讓各個小組彼此的心更緊密，在種菜的過程中，我能感受得到，大家都是以非常喜悅的心去體會，去感謝身旁的每一個人！這就是幸福！感謝課堂上每位同學，感謝老師們用心的讓我們體驗這次的活動，也感謝自己那麼喜歡的那麼的投入！（S0241056）

環境倫理

三. 學生報告及心得回饋

開心農場同學課後心得回饋

一開始覺得老師們只是說說而已，沒想到真的會帶我們去種菜！……一顆不起眼的種子如何孕育出碩大的蔬果。一定不僅僅只是它們本身的努力，還有很多外力的幫助才能使他們茁壯！這讓我想到我也是這樣走過來的，如果這一路上沒有這麼多人在那些時刻對我伸出援手，我一定無法靠一個人走到這裡，想到這裡心中就會暖暖的充滿感恩與謝意。…謝謝老師，辛苦你們了！（S0063037）

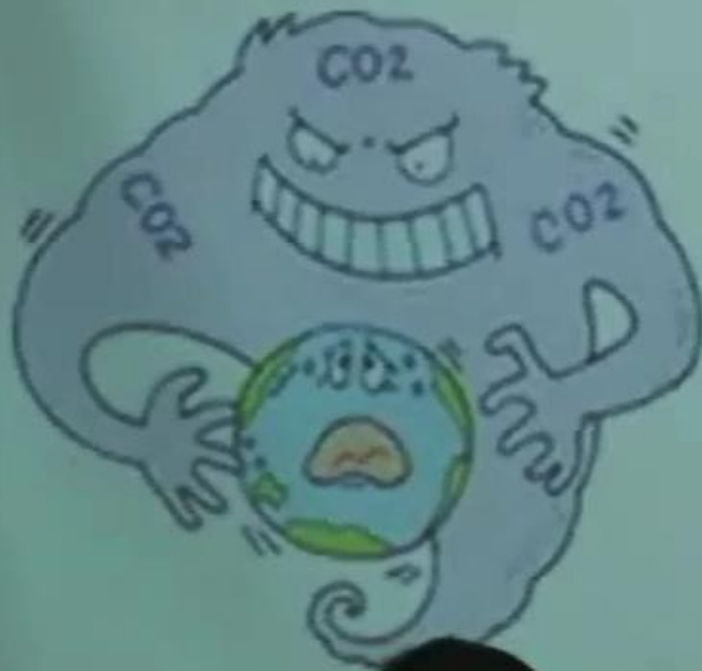
與其讓老師在台上滔滔不絕：
保護環境有多重要~!@#\$\$%^

不如請同學自己上台說~
同學收尋資料、消化資料...

環境倫理

同學小組報告-1

環境倫理-搶救地球大作戰



- 第二組:無吉龍
- 組長:生物—徐子騏
- 組員:生物—蕭小卉
- 生物—李宗穎
- 生物—楊茂祥
- 物理—黃呈安
- 公育—張嘉庭

環境倫理

同學小組報告-2

溫室效應



地球暖化



環境倫理 同學小組報告-3

氣候難民



環境難民



環境倫理

同學小組報告-4

飲食習慣與環保

- 平均生產一公斤牛肉，會排放36.4公斤的二氧化碳，相當於開車三小時。養一頭牛一年所排放的二氧化碳，相當於跑車開七萬公里。
- 一頭牛所排放出的二氧化碳佔了全球溫室氣體總量的18%。
- 蔬食及使用非動物制品的生活方式是解決所有問題和全球暖化唯一快速有效并十分簡便的方法。如果全部人口實行蔬食，可即刻緩解溫室效應氣候并且停止80%環境污染。

環境倫理

同學小組報告-5

生活

- 我們每個人每個月所製造的垃圾量，大概有自己的體重那麼重。其中包含有喝完的飲料罐、用過的衛生紙、看過的報紙、塑膠袋、壞掉的玩具、太小或過時的衣服和鞋子、吃不完的食物等... 一大堆！因為買了一大堆東西；然後製造出一堆垃圾。地球上的資源因為我們的浪費而大量的減少，垃圾卻愈來愈多。像我們每天喝飲料的塑膠杯，是用石油提煉做成的，而我們現在每年用掉的石油量，大自然要花一百萬年才能製造出來；同時塑膠工廠還會排放廢水污染環境。如果我們每天少喝一杯飲料，少用一張衛生紙，少買一些不必要的東西，其實垃圾可以減少很多，不但可以保護環境。



環境倫理

同學小組報告-6

在這堂課之後，我認為最開心的事，就是開始吃了好多餐的素食，自己替環境進一份心力的感覺真好，是很踏實的感覺！未來我也會達成每週一餐素食，並慢慢地增加吃素的次數！我想，這也是一種對我們生長的環境觀功念恩的方式吧！以小小的習慣開始改變，就能報答大自然孕育萬物、供給我們好生活的恩德！

環境倫理 同學小組報告-7

農藥濫用(環境倫理)

組別：第12組
隊名：第1組
組長：江衍志
組員：林惟倫
戴于葵
何家誠
周勁魁
劉冠宏



環境倫理

同學小組報告-8

其實，農藥就在你碗中

環境倫理

三. 學生報告及心得回饋

同學課後心得回饋

二氧化碳、甲烷及氟氯碳化物等溫室氣體，本身就存在地球，…隨著文明一直往前邁進，…許多前所未有的災難不斷發生。今天學到更多的是，原來「吃肉」，每天都會有的動作，也是造成一系列氣候巨變的幫兇。(S0063042)

環境倫理

三. 學生報告及心得回饋

同學課後心得回饋

從小所接觸到的觀念就是要好好努力賺錢，讓自己能享有很好的物質、吃很精緻的東西，…但越來越長大就會想這樣好像也不是最快樂的生活方式。…但現在覺得這好像才是真正理想的方式，既可減輕個人的欲望，免除受慾望所紛擾，也可以為地球以及其他生物貢獻一份心力(S0011033)

環境倫理

※開心農場快樂收成-午餐約會



環境倫理

三. 學生報告及心得回饋

※開心農場快樂收成-午餐的約會



2013/11/26

環境倫理

四. 成效評估-發願活動

發願活動



改變飲食習慣吃素一週護地球

發願活動



廁所大掃除

發願活動



擦拭並整理學生餐廳所有桌子

發願活動

在濕濕冷冷的
寒冬從彰化火
車站沿街每個
店面撿垃圾一
路撿回彰師大



發願活動



校門口擺攤-聖誕節送祝福卡

發願活動



在鹿港與遊客愛的抱抱

生命教育導論 期末總結影片

謝謝大家聆聽！
敬請指教！

~~END~~